

## Kvalitetsmål i 2015 aftalt mellem daginstitutionen, leder af dagtilbud og afdelingschefen:

Kvalitetsmål	Handlinger	Succeskriterier
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablere fælles styrings redskab, som giver et fokus at navigere efter i det pædagogiske arbejde.</li> <li>- Samarbejdet mellem inklusionspædagogen og det pædagogiske personale skal udvikles gennem visitations flow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal etableres et pædagogisk udvalg</li> <li>- Der skal udarbejdes et årshjul, der tager afsæt i 3-Højers pædagogisk fokus – Bevægelse og natur.</li> <li>- Alle medarbejdere skal kunne udarbejde en LP og en SMTTE</li> <li>- Primær pædagogen ansøger og anvender inklusions skema hver 3 måned.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medarbejderne bliver "mere" målrettede i deres udvikling og læring i arbejdet med børnene.</li> <li>- Forældrene oplever at medarbejderne har fokus på børnenes udviklings potentialer.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der anvendes digitale medier i pædagogisk praksis og i samarbejdet med forældrene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der etableres et medieudvalg på tværs af børnehuse</li> <li>- Alle medarbejdere anvender Devices i deres pædagogisk praksis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir og blyant er delvist afløst af den digitale platform.</li> <li>- Børn og pædagoger bruger Devices som et læringsredskab i praksis.</li> <li>- Forældrene oplever at den digitale formidling giver mening i hverdagen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi gruppen har i juni 2015 besluttet at der skal arbejdes med sammenhæng og inklusion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejdet skal aftales lokalt</li> <li>- Den lokale ledelse har ansvaret for proces og opsamling.</li> <li>- I 2015/16 arbejdes der med sammenhænge fra 0-9 år.</li> <li>- Der udarbejdes et fælles overleverings skema for 3-Høje. Skemaet tager udgangspunkt i Tidlig opsporing og bruges ved overgang fra dagpleje til børnehave – børnehave til skole.</li> </ul>	<p>Forældre, børn og personale kan se en rød tråd fra 0 – 9 år.</p>